



راهنمای آزمون پایانی جامع ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزش متوسطه

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی شما شرکت کنندگان محترم **آزمون پایانی جامع** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در طول دوران خطیر معلمی برای شما عزیزان؛ این راهنما به هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. آزمون دارای ۴۰ سؤال خواهد بود. آزمون روز جمعه ۲۲ مرداد و به صورت آنلاین برگزار خواهد شد. آدرس سامانه آزمون و ساعت اجرا، متعاقباً اعلام خواهد شد.

الف - سؤال‌های چندگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (پنج سؤال)
- ویژگی‌های کتاب درسی و راهنمای معلم در رشته موردنظر (پنج سؤال)
- کلیات روش‌ها و فنون تدریس + مبانی آموزش در رشته تخصصی (۲۰ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چندگزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۵ سؤال چندگزینه‌ای	کتاب‌های راهنمای معلم دروس مختلف و کتاب‌های درسی دانش‌آموزان، با تأکید بر آخرین تغییرات در کتاب‌های درسی (طبق جدول پایه‌های تحصیلی)	کتاب درسی و راهنمای معلم در رشته موردنظر
۲۰ سؤال چندگزینه‌ای	محتوای کتاب کلیات روش‌ها و فنون تدریس تألیف دکتر حسن شعبانی	کلیات روش‌ها و فنون تدریس + مبانی آموزش در رشته تخصصی

لازم به ذکر است که سؤالات مربوط به کتب درسی دانش‌آموز و راهنمای معلم در هر رشته، براساس محتوای این کتاب‌ها در پایه‌های تحصیلی مندرج در جدول آتی است. آزمون‌دهندگان برای دسترسی به فایل این کتاب‌ها می‌توانند به پایگاه کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش به آدرس:

<http://chap.sch.ir/>

مراجعه فرمایند.



جدول پایه تحصیلی و کتب درسی رشته‌های دبیری

رشته	کتاب‌های درسی دانش آموز و کتاب‌های راهنمای معلم
دبیری معارف	پایه یازدهم
دبیری فلسفه و منطق	کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی
دبیری روان‌شناسی	پایه یازدهم رشته انسانی
دبیری تاریخ	پایه دهم رشته انسانی
دبیری علوم اجتماعی	پایه یازدهم رشته انسانی
دبیری جغرافیا	پایه یازدهم رشته انسانی
دبیری عربی	پایه یازدهم رشته انسانی
دبیری انگلیسی	پایه یازدهم
دبیری فیزیک	پایه یازدهم رشته ریاضی
دبیری شیمی	پایه یازدهم رشته تجربی
دبیری زیست‌شناسی	پایه یازدهم رشته تجربی
دبیری ریاضی	پایه یازدهم رشته ریاضی
دبیری زمین‌شناسی	پایه یازدهم رشته تجربی
دبیری علوم تجربی	پایه نهم
دبیری اقتصاد	پایه دهم رشته انسانی
دبیری ادبیات فارسی	پایه یازدهم رشته انسانی
دبیری هنر	پایه نهم

ب- آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چندگزینه‌ای)
- آموزش- یادگیری ریاضی (پنج سؤال چندگزینه‌ای)

پاسخ‌دهندگان محترم بر اساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. نمونه‌ای از موقعیت‌هایی که می‌توان مشاهده آن‌ها را در آزمون دید، به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چندگزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را بر اساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:



- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

ارزیابی طرح یادگیری

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می شود. برای پاسخ به پنج سؤال چندگزینه ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا اهداف، فرصت های یادگیری، سازماندهی فرصت ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟
- ۲- آیا سطوح اهداف و محتوا در طرح رعایت شده است؟
- ۳- آیا از روش های فعال استفاده شده است؟
- ۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش آموزان انتخاب شده است؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «کلیات روش ها و فنون تدریس + مبانی آموزش در رشته تخصصی»، کتب درسی و کتب راهنمای معلم در هر رشته

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمامی امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ...) به جز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

